

2020—2021 学年度初中毕业年级化学学科教学质量检测

可能用到的相对原子质量：S:32 H:1 O: 16 Zn:65 Cu:64

一、单项选择题（每小题 1 分，共 10 分）

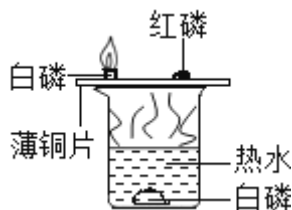
- 下列变化过程中，不包含缓慢氧化的是 ()
A.铁生锈 B.动植物的呼吸 C.食物的腐烂 D.水的蒸发
- 下列实验操作中，错误的是 ()



- 生铁和钢都是铁的合金，它们都属于 ()
A.混合物 B.纯净物 C.单质 D.化合物
- 下列物质能在空气中剧烈燃烧，发出耀眼白光的是 ()
A.硫 B.红磷 C.镁 D.铁丝

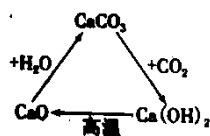
- 有关如图实验的说法正确的是 ()

- 红磷会燃烧，产生大量白烟
- 向水中白磷通氧气，白磷会燃烧
- 热水中的作用只是提供热量
- 可燃物温度达到着火点即可燃烧



- 对比是学习化学的重要方法。下列关于 CO_2 与 CO 的比较中错误的是 ()
A. CO_2 可用于灭火， CO 可用作燃烧
B. CO_2 有氧化性， CO 有还原性
C. CO_2 可用于光合作用， CO 可用于人工降雨
D. CO_2 会造成温室效应， CO 易与血液中的血红蛋白结合引起中毒
- 归纳总结是学习化学的常用方法，下列知识归纳正确的是 ()
A.碱一定含有氢元素 B.具有均一性、稳定性的液体一定是溶液
C.生成盐和水的反应一定是中和反应 D.能使石蕊试液变红的物质一定是酸
- 建构模型是学习化学的重要方法，下列化学模型正确的是 ()

净化方法 {
沉淀
过滤
吸附
电解
蒸馏



构成物质 {
分子
原子
元素
的粒子

- 水的净化方法模型
- 酸的化学性质模型
- 含钙物质转化模型
- 构成物质粒子模型

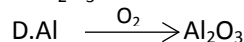
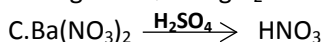
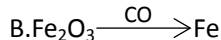
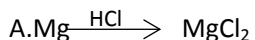
9.下列各组物质的鉴别方法与结论均正确的是

()

选项	物质	方法与结论
A	黄铜片与铜片	互相刻画，面上留下痕迹的是黄铜
B	硬水与软水	加入肥皂水振荡，产生大量气泡沫的是硬水
C	固态氯化钠与氢氧化钠	取样加水溶解，测量溶解前后的温度，温度不变的是氢氧化钠
D	氧化铜与碳	取样滴加稀盐酸，溶于盐酸的是氧化铜

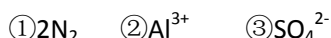
10.在给定条件下，下列物质间的转化不能一步实现的是

()



二、填空题（每空 1 分，共 10 分）

11.含义丰富的化学符号是独特的化学语言。根据以下符号回答：



(1) ①表示两个_____；(2) 由②和③构成的物质的化学式为_____。

12.在抗击“新冠肺炎”疫情战斗中，人们采取了一系列行之有效的防控措施。

(1) 消毒能有效防止病毒感染。二氧化氯(ClO_2)是一种高效消毒剂。 ClO_2 中 Cl、O 原子个数比为____，Cl 元素的化合价为_____。

(2) 将 Cl_2 通入 NaClO_2 溶液中即可制得 ClO_2 和一种生活中常见的盐，反应的化学方程式为 $\text{Cl}_2 + 2\text{NaClO}_2 \rightarrow 2\text{X} + 2\text{ClO}_2$ ，其中 X 的化学式为_____。

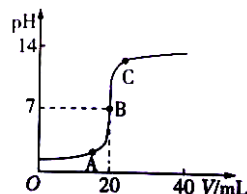
13.化学就在我们身边，它能改善我们的生活。请回答下列问题：

(1) 起床后，测体温。测体温时水银体温计中汞柱会上升的微观原因是汞原子_____。

(2) 用洗洁精洗去餐具上的油污，这是利用了洗洁精的_____作用。

(3) 目前，人们生活中常用的燃料有一氧化碳和天然气，鉴别两种气体的方法是_____。

14.某同学在做中和反应实验时，用 pH 传感器测得溶液的 pH 变化如图所示，回答下列问题。



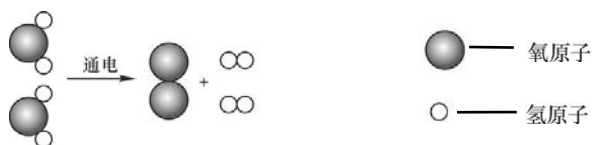
(1) 曲线上_____点表示酸和碱恰好完全反应。

(2) C 点溶液中含有的阴离子中一定有_____离子。

三、简答题（每空 1 分，化学方程式 2 分，共 12 分）

15. 在宏观、微观建立联系，是学习化学特有的思维方式。

电解水的微观示意图如下所示：



依据图所给信息，回答下列问题：

(1) 从微观角度分析，该反应前后_____不变（写一点）。该反应的基本反应类型是_____。

(2) H_2O 和 H_2O_2 的组成元素相同，但化学性质不同，其原因是_____。

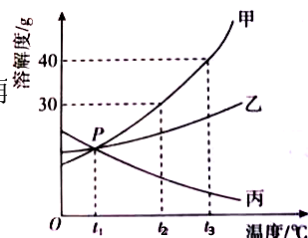
16.如图是甲、乙、丙三种固体物质的溶解度曲线，回答下列问题。

(1) _____时，三种物质的溶解度相等。

(2) $t_3^{\circ}\text{C}$ 时，在 50g 水中加入 30g 甲固体物质，充分搅拌至固体不再
是_____（填“饱和”或“不饱和”）溶液。

(3) $t_2^{\circ}\text{C}$ 时，将丙的不饱和溶液变成饱和溶液的方法是
_____（一种即可）。

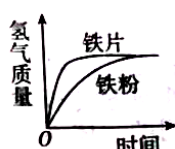
(4) 将 $t_3^{\circ}\text{C}$ 时丙的饱和溶液降温到 $t_2^{\circ}\text{C}$ ，溶液中溶质的质量分数_____（填“变大”
“变小”或“不变”）。



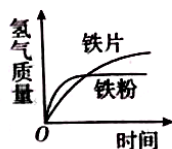
17.对金属材料的研究，在人类发展的历史长河中起着非常重要的作用。

(1) 金属的化学性质：

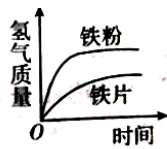
取等质量的铁片和铁粉放入两支试管中，分别加入相同体积相同浓度的稀盐酸。下
列图示中，与实验结果相符的是_____，铁与稀盐酸反应后溶液颜色变为_____色。



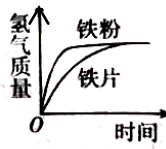
A



B

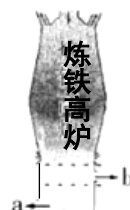


C



D

(1) 题



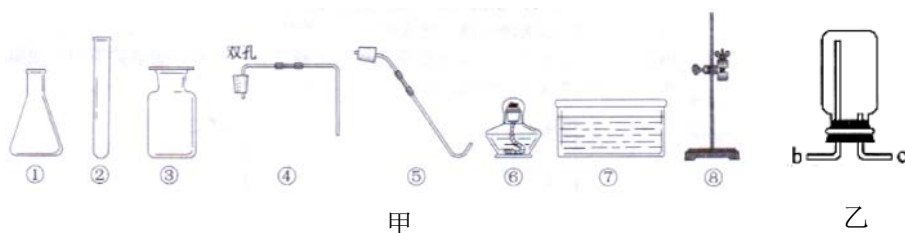
(2) 题

(2) 金属获得：

如图是炼铁高炉的示意图，a处流出的物质是_____（填名称）。炉内产生一氧化
碳的化学方程式为_____。

四、实验与探究题（每空 1 分，化学方程式 2 分，共 12 分）

18.如下图是初中化学常用的实验仪器：



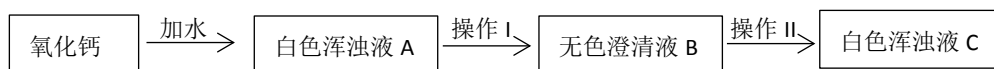
(1) 请写出⑦的仪器名称_____。

(2) 利用氯酸钾和二氧化锰制取氧气，不需要选择的甲图仪器是_____（填序号）。
用此药品制取氧气的化学反应方程式为_____。收集满氧气
的集气瓶应该_____（填“正”或“倒”）放在桌面上。

(3) 如果实验室用乙装置收集二氧化碳，空气应从导管的_____端进入。

19.氢氧化钙、氢氧化钠是初中化学中常见的两种碱。同学们对其碱的性质的理解设计了
如下实验。请和同学们一起回答下列问题：

(1) 氢氧化钙俗名_____，可由生石灰溶于水得到，某同学设计了如下实验方案：

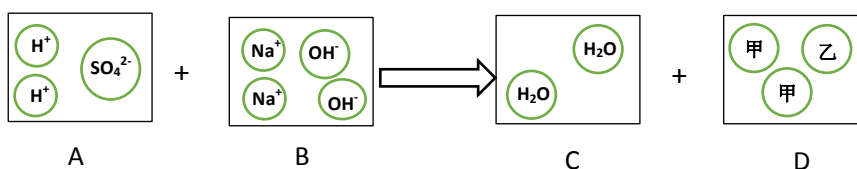


- ① 分离 A 中难溶物的操作 I 是_____。
- ② 如果要用实验证明 B 中不是水而是一种溶液，可以选择下列_____（填序号）进行实验。

a.稀盐酸 b.二氧化碳 c.氯化钠溶液

- ③ 操作 II 是加入某种物质使无色澄清溶液出现白色固体，如果加入的是固体碳酸钠（全部溶解），白色固体的化学式是_____。

- （2）下图是氢氧化钠溶液与稀硫酸反应的微观示意图。写出图中 D 方框内甲、乙两种粒子的符号：甲_____、乙_____。



五、计算题（共 6 分）

20.化学兴趣小组为测定某铜锌合金中成分金属的含量，称得 10g 样品放入烧杯中，向其中加入 100g 稀硫酸，恰好完全反应后，测得烧杯内所有物质的总质量为 109.8g。请完成下列相关计算：

- （1）反应中共生成气体_____g。
- （2）计算合金中铜的质量分数。

化学参考答案

一、单项选择题

1. D 2.D 3.A 4.C 5.B 6.C 7.A 8.B 9.D 10.B

二、填空题

11. (1) 氮分子 (2) $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$

12. (1) 1:2 +4 (2) NaCl

13. (1) 汞原子间隔增大 (2) 乳化 (3) 点燃看生成物

14. (1) B (2) OH^-

三、简答题

15. (1) 原子数目或原子种类 分解反应 (2) 分子构成不同

16. (1) t_1 (2) 饱和 (3) 加入丙固体物质或升温或恒温蒸发水 (4) 不变

17. (1) D 浅绿色 (2) 生铁 方程式略

四、实验与探究题

18. (1) 水槽 (2) ①④ 方程式略 正 (3) c

19. (1) 熟石灰或消石灰 ①过滤 ②b ③ CaCO_3

(2) 甲: Na^+ 乙: SO_4^{2-}

五、计算题

20. (1) 0.2 (2) 35%